

RGSD COLLEGE NARWANA,(JIND)

Subject- History (25HIS405CC05)

Class- B.A 3rd

Subject Name- History of freedom movement

Semester- 5th Sem. (Session- 2025-26)

Lesson Plan - Sep. To Dec. 2025

अध्यापक: संजय कुमार (Assistant Professor) सेमेस्टर: 5वाँ

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ/विषय (Day-wise)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	सीखने के परिणाम (Learning Outcomes)
सितंबर	I	Unit - I	1857 की क्रांति: कारण, स्वरूप, नागरिक/आदिवा सी/किसान विद्रोह, प्रमुख घटनाएँ, दर्शन, असफलता के कारण (Day 1-6)	मानचित्र (Map): 1857 के विद्रोह के प्रमुख केंद्र (दिल्ली, कानपुर, लखनऊ, झाँसी आदि), चार्ट: विद्रोह के कारण और परिणाम, पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन	छात्र 1857 की क्रांति के जटिल स्वरूप और बहुआयामी कारणों को विश्लेषण कर सकेंगे, तथा इसके विभिन्न सामाजिक वर्गों (किसान, आदिवासी) की भूमिका को समझ सकेंगे।
	II	Unit - I	क्रांति के परिणाम, स्वरूप, राष्ट्रवाद के उदय के कारण, औपनिवेशिक शासन व शोषण, पाश्चात्य शिक्षा का प्रभाव, सामाजिक व धार्मिक सुधार आंदोलन (Day 8-13)	समयरेखा (Timeline): 1858 से 1900 तक की प्रमुख घटनाएँ, डिबेट/चर्चा: राष्ट्रवाद के उदय में विभिन्न कारकों का योगदान।	छात्र राष्ट्रवाद के बीज और 19वीं सदी में भारत में हुए बौद्धिक जागरण को जान सकेंगे, और सामाजिक-धार्मिक सुधारों के प्रभाव का आकलन कर सकेंगे।
	III	Unit - I	आर्थिक शोषण, औद्योगिक विकास, संचार व परिवहन साधनों का विकास, राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्री य घटनाएँ, स्थानीय संस्कृति और इतिहास के प्रति गर्व, राजनीतिक	चार्ट/ग्राफ: आर्थिक शोषण के आँकड़े (उदाहरण: धन की निकासी), वीडियो क्लिप्स: रेलवे/तार के महत्व पर, ग्रुप डिस्कशन	छात्र औपनिवेशिक शासन के आर्थिक प्रभावों को समझ सकेंगे, और राष्ट्रवाद के विकास में बुनियादी ढाँचे और सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का मूल्यांकन कर सकेंगे।

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ/विषय (Day-wise)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	सीखने के परिणाम (Learning Outcomes)
			संगठनों का गठन, जातीय व सांस्कृतिक एकता (Day 15-20)		
	IV	Unit - I	भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस: पृष्ठभूमि व स्थापना, प्रारंभिक उद्देश्य, प्रारंभिक नेतृत्व व विचारधारा, प्रमुख अधिवेशन और विकास, विवाद और आलोचना (Day 24-30)	फ्लैशकार्ड्स/क्विज : कांग्रेस के प्रारंभिक नेता (दादाभाई नौरोजी, डब्ल्यू.सी. बनर्जी आदि) और उनके विचार, केस स्टडी: किसी एक प्रमुख अधिवेशन पर।	छात्र भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना के पीछे के कारणों को पहचान सकेंगे, और उदारवादी चरण की कार्यप्रणाली तथा उद्देश्यों की समीक्षा कर सकेंगे।
अक्टूबर	I	Unit - I	भारत और प्रभाव, धर्म सुधार आंदोलन की पृष्ठभूमि, ब्रह्म समाज: स्थापना और प्रमुख विचार (Day 1-6)	चित्र/तस्वीरें: राजा राममोहन राय, दयानंद सरस्वती, केशव चंद्र सेन, आदि। तुलनात्मक चार्ट: ब्रह्म समाज, आर्य समाज की विचारधाराएँ।	छात्र 19वीं शताब्दी के धार्मिक और सामाजिक सुधारों के संदर्भ में ब्रह्म समाज के योगदान और वैचारिक आधार की व्याख्या कर सकेंगे।
	II	Unit - I	धार्मिक मूलभूत विचार, शिक्षा और समाज, स्व-जागृत स्वरूप, सीमाएँ व चुनौतियाँ (Day 8-11)	रोल प्ले: सुधारकों की भूमिका पर, वृत्तचित्र (Documentary) के अंश: सामाजिक सुधारों पर।	छात्र सुधार आंदोलनों की जटिलता और उनके सामने आने वाली चुनौतियों को समझते हुए, समाज पर उनके दीर्घकालिक प्रभाव का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	III	Unit - I	ब्रह्म समाज को प्रभावित, आर्य समाज: स्थापना व प्रमुख विचार, धार्मिक सुधार, समाज और सुधार कार्य, समाज संरचना (Day 13-18)	चार्ट: आर्य समाज के 'दस नियम' और शुद्धि आंदोलन, गेम्स/पहेली: सुधारकों के नारे/कथन।	छात्र आर्य समाज की विचारधारा और भारतीय समाज में इसकी व्यापकता को जान सकेंगे, और विभिन्न सुधार आंदोलनों के बीच तुलना कर सकेंगे।

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ/विषय (Day-wise)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	सीखने के परिणाम (Learning Outcomes)
	IV	Unit - I	प्रभाव व आलोचना, रामकृष्ण मिशन: स्थापना, आध्यात्मिक धारणा (Day 27-30)	प्रस्तुति (Student Presentation): स्वामी विवेकानंद के शिकागो भाषण के अंश, ऑडियो क्लिप्स: उनके विचारों पर।	छात्र रामकृष्ण मिशन और स्वामी विवेकानंद के आध्यात्मिक राष्ट्रवाद के सिद्धांत को समझ सकेंगे, तथा सुधार आंदोलनों की आलोचनाओं को प्रस्तुत कर सकेंगे।
नवंबर	I	Unit - I	सेवा कार्य, दर्शन प्रभाव, संरचना और प्रभाव (Day 3-6)	केस स्टडी: मिशन के सेवा कार्यों पर, मानचित्र: मिशन के केंद्रों की जानकारी।	छात्र रामकृष्ण मिशन के सामाजिक सेवा कार्यों के महत्व और भारतीय युवाओं पर उसके दार्शनिक प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे।
	II	Unit - II	स्वदेशी आंदोलन 1905-1908: कारण, मुख्य उद्देश्य, प्रभाव, होम रूल 1916-1918: उद्देश्य (Day 10-14)	मानचित्र: बंगाल विभाजन और स्वदेशी आंदोलन के क्षेत्र, फोटो: स्वदेशी वस्तुओं का बहिष्कार, बुलेटिन बोर्ड: होम रूल लीग के नेताओं पर।	छात्र स्वदेशी आंदोलन को बंगाल विभाजन के संदर्भ में समझ सकेंगे, इसके उद्देश्यों और राष्ट्रीय आंदोलन में इसके योगदान को रेखांकित कर सकेंगे।
	III	Unit - II	होम रूल के प्रभाव, असहयोग आंदोलन: पृष्ठभूमि और कारण, आरंभ, कार्यक्रम और तरीके (Day 15-22)	चार्ट: असहयोग आंदोलन के विभिन्न कार्यक्रम (वकालत छोड़ना, विदेशी कपड़ों का बहिष्कार), तुलनात्मक अध्ययन: स्वदेशी और असहयोग।	छात्र असहयोग आंदोलन के कारणों, गांधीजी की नेतृत्व शैली, और आंदोलन के सामाजिक और राजनीतिक प्रभाव का आकलन कर सकेंगे।
	IV	Unit - II	असहयोग आंदोलन की महत्वपूर्ण घटनाएँ, परिणाम व प्रभाव, सविनय	वीडियो क्लिप्स: दांडी मार्च का चित्रण, चार्ट: सविनय अवज्ञा के दौरान हुए प्रमुख	छात्र सविनय अवज्ञा आंदोलन के कारणों, कार्यक्रमों, और भारत की

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ/विषय (Day-wise)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	सीखने के परिणाम (Learning Outcomes)
			अवज्ञा आंदोलन: कारण, घटनाएँ, कार्यक्रम और तरीके, परिणाम व प्रभाव (Day 24-29)	समझौते (गांधी-इरविन पैक्ट)।	स्वतंत्रता की लड़ाई में इसके निर्णायक महत्व को स्पष्ट कर सकेंगे।
दिसंबर	I	Unit - II	भारत छोड़ो आंदोलन: पृष्ठभूमि, प्रमुख कारण, प्रमुख घटनाएँ व परिणाम, Revision for Test - Unit-II (Day 1-5)	ग्रुप प्रेजेंटेशन: छात्र भारत छोड़ो आंदोलन के नेताओं पर, डिबेट: आंदोलन की सफलता/असफलता पर। रिवीजन क्विज	छात्र भारत छोड़ो आंदोलन की अचानक प्रकृति और स्वतंत्रता प्राप्ति में इसके योगदान का विश्लेषण कर सकेंगे।
	II	Unit - III	उग्र/क्रांतिकारी विचारधारा, क्रांतिकारी पार्टियों के उद्देश्य, आंदोलन के सिद्धांत व साधन, विकास व मूल्यांकन, भगत सिंह और H.S.R.A. का योगदान (Day 7-13)	फिल्म क्लिप्स/ऑडियो: भगत सिंह के विचार, चार्ट: H.S.R.A. और अन्य क्रांतिकारी समूह।	छात्र क्रांतिकारी आंदोलन की विचारधारा और गांधीवादी तरीकों से इसके अंतर को समझ सकेंगे, तथा भगत सिंह के योगदान का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।
	III	Unit - III	फॉरवर्ड ब्लॉक: इतिहास, गठन, उद्देश्य, प्रभाव, भारतीय राष्ट्रीय सेना (INA): स्थापना, पुनर्गठन (Day 15-20)	चित्र/तस्वीरें: सुभाष चंद्र बोस, INA, मानचित्र: INA का मार्ग, डॉक्यूमेंट एनालिसिस: सुभाष चंद्र बोस के उद्धरण।	छात्र सुभाष चंद्र बोस के राजनीतिक और सैन्य योगदान को जान सकेंगे, और द्वितीय विश्व युद्ध के संदर्भ में INA के महत्व को समझ सकेंगे।
	IV	Unit - III	INA का उद्देश्य, स्वरूप, भारत का विभाजन: कारण, प्रभाव, स्वतंत्रता व विरासत, Revision for the Test - Unit-III (Day	वेबसाइट/ऑनलाइन रिसोर्स: विभाजन की घटनाओं पर, व्यक्तिगत कहानी: विभाजन का प्रभाव, अंतिम टेस्ट - Unit-III	छात्र भारत के विभाजन के जटिल कारणों और दूरगामी परिणामों का विश्लेषण कर सकेंगे, तथा स्वतंत्रता की

माह	सप्ताह	इकाई	पाठ/विषय (Day-wise)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	सीखने के परिणाम (Learning Outcomes)
			22-26)	(Day 27)	प्राप्ति और उसकी विरासत को समझ सकेंगे।
दिसंबर	V	Unit - IV	भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अधिवेशन, सविनय अवज्ञा आंदोलन के केंद्र, क्रांतिकारी आंदोलन के महत्वपूर्ण केंद्र, भारत छोड़ो आंदोलन के केंद्र (Day 28-29), Revision & Test (Day 30-31)	भारतीय राजनीतिक मानचित्र: आंदोलन के महत्वपूर्ण केंद्रों को चिह्नित करना, टेस्ट	छात्र राष्ट्रीय आंदोलन के भौगोलिक विस्तार और विभिन्न आंदोलनों के प्रमुख केंद्रों की पहचान कर सकेंगे, जिससे उनकी स्थानिक समझ बेहतर होगी।