

RGSD COLLEGE NARWANA,(JIND)

Subject- History (24HISM401CC01)

Class- B.A 1st

Subject Name- Ancient History of India

Semester- 1st Sem. (Session- 2025-26)

Lesson Plan - Sep. To Dec. 2025

संजय कुमार (Assistant Professor)

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
Week I	Day 1-5	इतिहास का अर्थ, परिभाषा, अवधारणा, क्षेत्र, और स्रोत। पूर्व पाषाण काल, मध्य पाषाण काल।	श्यामपट्ट (Blackboard), चार्ट (Chart) – इतिहास के स्रोत (साहित्यिक, प्रातात्विक), ****	छात्र इतिहास की परिभाषा और अन्य सामाजिक विज्ञानों से इसके संबंध को समझ सकेंगे। विभिन्न ऐतिहासिक स्रोतों की पहचान कर सकेंगे।
	Day 6	नव पाषाण काल की अवधारणा।	****, मॉडल/चार्ट: नव पाषाण काल की बस्तियां।	प्रागैतिहासिक संस्कृतियों (Paleolithic, Mesolithic, Neolithic) की मुख्य विशेषताओं और उपकरणों को बता सकेंगे।
Week II	Day 8-10	मध्य पाषाणिक चट्टान-कला, हड़प्पा सभ्यता की खोज।	****, मैप: हड़प्पा स्थल।	छात्र प्रागैतिहासिक कला के महत्व को समझेंगे। हड़प्पा सभ्यता के उदय और खोज की प्रक्रिया का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 11-13	हड़प्पा: काल, सभ्यता के निर्माता, उत्पत्ति, विस्तार, मुख्य केन्द्र, सामाजिक, आर्थिक संगठन, धर्म, कला, नगरीय पतन।	स्लाइड शो (Slideshow)/चार्ट: नगर योजना (मोहनजोदड़ो), हड़प्पा मुहरों की तस्वीरें, मैप: विस्तार।	हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना, सामाजिक-आर्थिक संरचना और पतन के कारणों का विश्लेषण कर सकेंगे।
Week III	Day 15-18	वैदिक साहित्य, वैदिक साहित्य की पृष्ठभूमि। वैदिक समाज, अर्थव्यवस्था, वैदिक राजनीतिक व्यवस्था। उत्तर वैदिक काल में परिवर्तन, वैदिक धर्म।	चार्ट: चार वेद और वैदिक कालक्रम, तुलनात्मक चार्ट: पूर्व वैदिक और उत्तर वैदिक समाज।	छात्र वैदिक साहित्य के महत्व को जानेंगे। वैदिक काल की सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक संरचनाओं में हुए परिवर्तनों का

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
				मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 19-20	यूनिट-I का पुनरीक्षण और टेस्ट (Test)।	प्रश्न पत्र (Question Paper), उत्तर पुस्तिका (Answer Sheet)।	छात्र यूनिट-I के सभी विषयों के ज्ञान का प्रदर्शन कर सकेंगे।

सितंबर-अक्टूबर 2025 - यूनिट-II (महाजनपद काल, नवीन धार्मिक आंदोलन और मौर्य साम्राज्य) 🧑

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
Week IV	Day 24-25	द्वितीय नगरीकरण, क्षेत्रीय राज्यों के उदय की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि। षोडश महाजनपद व प्रमुख क्षेत्रीय राज्य।	मैप: षोडश महाजनपद (Map of Mahajanapadas)	छात्र द्वितीय नगरीकरण की प्रक्रिया और महाजनपदों के उदय के कारणों को समझेंगे।
	Day 26-27	मगध राज्य का उत्कर्ष, मगध के प्रमुख राजवंश व शासक। नवीन धार्मिक आंदोलनों के उदय के कारण।	चार्ट: मगध के उत्कर्ष के कारण।	छात्र मगध के एक साम्राज्य के रूप में उदय होने के कारणों का विश्लेषण कर सकेंगे। धार्मिक आंदोलनों के उदय के लिए जिम्मेदार सामाजिक-आर्थिक कारणों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 29-30	जैन धर्म, जैन धर्म की उत्पत्ति।	चार्ट: जैन धर्म के तीर्थंकर।	छात्र जैन धर्म की उत्पत्ति और मूल सिद्धांतों का विवेचन कर सकेंगे।
Week I (Oct)	Day 1-6	महावीर स्वामी का जीवन, शिक्षाएँ। जैन धर्म का विकास, प्रचार के कारण, सीमित प्रसार के साधन, जैन संघ। जैन धर्म में विभाजन, जैन धर्म के प्रभाव।	स्लाइड शो: जैन मंदिरों के चित्र, ****	छात्र महावीर स्वामी की शिक्षाओं को समझेंगे और जैन धर्म के प्रभाव व विभाजन की व्याख्या कर सकेंगे।
Week II (Oct)	Day 8-11	बौद्ध धर्म, महात्मा बुद्ध का जीवन। महात्मा बुद्ध की शिक्षाएँ, बौद्ध संघ। बौद्धों की चार	चार्ट: चार आर्य सत्य और अष्टांगिक मार्ग, बौद्ध स्तूपों के चित्र, मैप: बौद्ध प्रचार केंद्र।	छात्र बुद्ध के जीवन और बौद्ध धर्म के मूल सिद्धांतों को जानेंगे। बौद्ध धर्म के तेजी से प्रसार के कारणों का

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
		महासभ्यताएँ, साम्प्रदायिक विकास। बौद्ध धर्म के शीघ्र प्रचार के कारण।		आकलन कर सकेंगे।
Week III (Oct)	Day 13-15	बौद्ध धर्म पतन के कारण। बौद्ध धर्म के प्रभाव। बौद्ध धर्म व जैन धर्म की तुलना।	तुलनात्मक तालिका (Table) – जैन और बौद्ध धर्म।	छात्र बौद्ध धर्म के पतन के कारणों का आलोचनात्मक विश्लेषण कर सकेंगे और दोनों धार्मिक आंदोलनों की समानताओं और विभिन्नताओं को बता सकेंगे।
	Day 16-18	मौर्य इतिहास के स्रोत। मौर्य साम्राज्य की स्थापना तथा विस्तार। मौर्य प्रशासन का स्वरूप।	चार्ट/स्लाइड शो: कौटिल्य का अर्थशास्त्र (भाग), मेगास्थनीज की इंडिका (भाग)। ****	छात्र मौर्य इतिहास को जानने के स्रोतों की पहचान कर सकेंगे। मौर्य साम्राज्य की स्थापना और केन्द्रीय प्रशासन की रूपरेखा प्रस्तुत कर सकेंगे।
Week IV (Oct)	Day 27-28	मौर्यकालीन अर्थव्यवस्था। अशोक: धर्म व मौर्यकालीन कला।	****, चार्ट/चित्र: मौर्यकालीन कला (यक्ष-यक्षिणी)।	छात्र मौर्यकालीन आर्थिक जीवन को समझेंगे। अशोक के धम्म की अवधारणा और मौर्यकालीन कला की विशेषताओं का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 29-30	यूनिट-II का पुनरीक्षण और टेस्ट (Test)।	प्रश्न पत्र, उत्तर पुस्तिका।	छात्र यूनिट-II के सभी विषयों के ज्ञान का प्रदर्शन कर सकेंगे।

नवंबर 2025 - यूनिट-III (मौर्योत्तर, गुप्त और वर्धन काल) 🏰

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
Week I	Day 3-7	सात वाहन वंश, कुषाण। चोलों का संक्षिप्त इतिहास। पांड्य वंश। संगम युग, साहित्य। समाज व संस्कृति, चोल वंश।	मैप: सातवाहन और कुषाण साम्राज्य का विस्तार, चार्ट: संगम साहित्य की मुख्य रचनाएँ। ****	छात्र मौर्योत्तर काल के प्रमुख राजवंशों (सातवाहन, कुषाण) की राजनीतिक-सांस्कृतिक देन का मूल्यांकन कर सकेंगे। दक्षिण भारतीय (चोल, पांड्य) के प्रारंभिक इतिहास

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
				और संगम युग के महत्व को समझेंगे।
Week II	Day 10-15	गुप्तकाल के स्रोत, प्रारंभिक गुप्त शासक। समुद्रगुप्त की विजय, 'भारतीय नेपोलियन' के रूप में। चन्द्रगुप्त द्वितीय, विक्रमादित्य। कुमारगुप्त प्रथम, स्कंदगुप्त।	चार्ट: गुप्त शासकों की वंशावली, मैप: गुप्त साम्राज्य का विस्तार, इलाहाबाद स्तम्भ लेख (भाग)।	छात्र गुप्त इतिहास के स्रोतों को जानेंगे और समुद्रगुप्त की विजयों और उपलब्धियों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 17-20	गुप्त प्रशासन व केन्द्रीय शासन। गुप्तकालीन अर्थव्यवस्था, समाज। कला, स्थापत्य कला, साहित्य, धर्म, निरपेक्ष साहित्य। धार्मिक साहित्य, विज्ञान, तकनीक। 'स्वर्ण युग'।	****, चार्ट: आर्यभट्ट और वराहमिहिर के योगदान।	छात्र गुप्तकालीन प्रशासन और सामाजिक-आर्थिक व्यवस्था का विवेचन कर सकेंगे। गुप्तकाल को 'स्वर्ण युग' क्यों कहा जाता है, इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।
Week III	Day 21-22	पुष्यभूति या वर्धन वंश का प्रारंभिक इतिहास।	मैप: वर्धन साम्राज्य।	छात्र गुप्तोत्तर काल के प्रमुख राजवंश वर्धन वंश की प्रारंभिक जानकारी प्राप्त करेंगे।
	Day 24-26	हर्ष के शासन सम्बन्धी स्रोत। हर्षसांग का भारत विवरण। नालंदा विश्वविद्यालय व हर्षवर्धन। सैनिक प्रबंध, धार्मिक सभाएँ।	चार्ट: हर्षचरित (बाणभट्ट), हर्षसांग के यात्रा विवरण का महत्व। ****	छात्र हर्षवर्धन के शासन के स्रोतों का वर्णन कर सकेंगे और नालंदा के महत्व को समझेंगे।
	Day 27-29	यूनिट-III का पुनरीक्षण और टेस्ट (Test)।	प्रश्न पत्र, उत्तर पुस्तिका।	छात्र यूनिट-III के सभी विषयों के ज्ञान का प्रदर्शन कर सकेंगे।

दिसंबर 2025 - यूनिट-III (जारी) और यूनिट-IV (त्रिपक्षीय संघर्ष, आक्रमण और मानचित्र कार्य) 🌐

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
Week I	Day 1-4	गुर्जर प्रतिहार, राष्ट्रकूट व कन्नौज। पाल वंश, राष्ट्रकूट वंश। केन्द्रीय शासन	मैप: त्रिपक्षीय संघर्ष (Palas, Gurjara-Pratiharas, Rashtrakutas)।	छात्र उत्तर भारत में त्रिपक्षीय संघर्ष की पृष्ठभूमि और परिणामों का

सप्ताह	दिन	विषय-वस्तु (Topic)	शिक्षण सहायक सामग्री (Teaching Aids)	अधिगम परिणाम (Learning Outcomes)
		व्यवस्था। त्रिपक्षीय संघर्ष।		विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 5-6	भारत पर अरब आक्रमण। भारत की राजनीतिक स्थिति।	मैप: अरब आक्रमण का मार्ग।	छात्र अरबों के आक्रमण के कारणों और भारत पर इसके प्रभाव को बता सकेंगे।
Week II	Day 8-10	महमूद गजनवी के आक्रमणों का उद्देश्य। महमूद गजनवी, आक्रमण।	मैप: महमूद गजनवी के आक्रमणों का मार्ग। ****	छात्र महमूद गजनवी के आक्रमणों के उद्देश्यों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 11-13	मुहम्मद गौरी, आक्रमण। यूनिट-III का पुनरीक्षण और टेस्ट (Test)।	प्रश्न पत्र, उत्तर पुस्तिका।	छात्र मुहम्मद गौरी के आक्रमणों और भारत में तुर्की शासन की स्थापना में उनकी भूमिका का विवेचन कर सकेंगे।
Week III	Day 15-20	सिन्धु सभ्यता के प्रमुख केन्द्र। अशोक के साम्राज्य का विस्तार। प्राचीन भारत के बन्दरगाहें। व्यापारिक केन्द्र और मार्ग। मानचित्र कार्य (Revision All Map)।	मानचित्र (Maps): हड़प्पा स्थल, मौर्य साम्राज्य, प्रमुख बंदरगाह और व्यापारिक मार्ग।	छात्र मानचित्र पर प्राचीन भारत के प्रमुख स्थानों (पुरातात्विक, राजनीतिक, आर्थिक) को चिह्नित और पहचान कर सकेंगे।
Week IV	Day 22-24	कनिष्क के साम्राज्य का विस्तार। हर्षवर्धन के साम्राज्य का विस्तार। अशोक के स्तम्भ व शिलालेख।	मैप: कनिष्क और हर्षवर्धन के साम्राज्य। ****	छात्र विभिन्न शासकों के साम्राज्य विस्तार को मानचित्र पर प्रदर्शित करने में सक्षम होंगे।
	Day 26-27	मानचित्र कार्य का पुनरीक्षण और यूनिट-IV का टेस्ट (Test)।	प्रश्न पत्र, उत्तर पुस्तिका, मानचित्र।	छात्र भूगोल और इतिहास के बीच के संबंध को समझ सकेंगे।
Week V	Day 28-31	यूनिट-I, II, III और IV का व्यापक पुनरीक्षण (Revision) और अंतिम टेस्ट (Final Test)।	संपूर्ण पाठ्यक्रम पर आधारित प्रश्न पत्र।	छात्र पूरे सेमेस्टर के पाठ्यक्रम का समग्र ज्ञान प्रदर्शित कर सकेंगे।