

RGSD COLLEGE NARWANA,(JIND)

Subject- History (25HIS401MDC01)

Class-B.Com1st

Subject Name- Glimpse of Ancient India.

Semester- 1st Sem. (Session- 2025-26)

Lesson Plan - Sep. To Dec. 2025

संजय कुमार (Assistant Professor)

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐंड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
I	यूनिट-I: सिंधु घाटी सभ्यता				
	Day 1	हड़प्पा सभ्यता	हड़प्पा सभ्यता का सामान्य परिचय, नामकरण और कालक्रम।	भारत का भौतिक मानचित्र, स्लाइड (हड़प्पा और मोहनजोदड़ो के स्थल)।	छात्र सिंधु घाटी सभ्यता के भौगोलिक विस्तार और कालक्रम को समझ सकेंगे।
	Day 2	सभ्यता के खोज, और	प्रमुख स्थलों की खोज और उत्खनन का इतिहास।	उत्खनन के चित्र, पुरातत्व संग्रहालय (Virtual Tour) लिंक।	छात्र प्रमुख खोजकर्तों और पुरातात्विक साक्ष्यों के महत्व को जान सकेंगे।
	Day 3	सभ्यता के निर्माता	सिंधु घाटी सभ्यता के निर्माताओं से संबंधित विभिन्न मत।	विभिन्न सिद्धांत प्रस्तुत करने वाले चार्ट/प्रस्तुति।	छात्र विभिन्न नस्लीय और सांस्कृतिक मतभेदों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 4	उत्पत्ति व विस्तार	सभ्यता की उत्पत्ति के स्वदेशी और विदेशी सिद्धांत तथा प्रमुख क्षेत्रों का विस्तार।	हड़प्पा सभ्यता के विस्तार को दर्शाता मानचित्र।	छात्र सभ्यता की उत्पत्ति और भारत के मानचित्र पर इसके विस्तार को इंगित कर सकेंगे।
	Day 5	प्रमुख केंद्र	हड़प्पा, मोहनजोदड़ो, कालीबंगा, लोथल, धोलावीरा आदि की विशिष्ट विशेषताएँ।	प्रमुख शहरों के मॉडल्स या 3D इमेजेस।	छात्र प्रमुख केंद्रों की नगर नियोजन और संरचना की तुलना कर सकेंगे।
	Day 6	सामाजिक जीवन	सामाजिक संरचना, वर्ग	समकालीन मूर्तियों और मुहरों	छात्र हड़प्पा समाज की

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
			विभाजन, भोजन, वस्त्र, मनोरंजन।	के चित्र।	विशेषताओं और जीवन शैली का वर्णन कर सकेंगे।
II	यूनिट-I: सिंधु घाटी सभ्यता (जारी)				
	Day 8	आर्थिक संगठन	कृषि, पशुपालन, व्यापार, उद्योग, और नाप-तौल प्रणाली।	व्यापारिक वस्तुओं (जैसे बाट) के चित्र, मेसोपोटामिया से व्यापार के साक्ष्य।	छात्र हड़प्पा की उन्नत आर्थिक प्रणाली और व्यापारिक संबंधों को समझा सकेंगे।
	Day 9	धार्मिक जीवन	पूजा पद्धतियाँ (मातृदेवी, पशुपति महादेव), वृक्ष पूजा, जल पूजा, अंतिम संस्कार।	टेराकोटा की मूर्तियों और पशुपति मुहर के चित्र।	छात्र हड़प्पा धर्म की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 10	हड़प्पा सभ्यता की कला	मूर्तिकला, मुहरें, मिट्टी के बर्तन, धातु कर्म।	मोहरों और बर्तनों के संग्रह की तस्वीरें।	छात्र हड़प्पा कला के विभिन्न रूपों और उनके महत्व को पहचान सकेंगे।
	Day 11	सभ्यता का पतन	पतन के विभिन्न सिद्धांत (बाढ़, आर्य आक्रमण, जलवायु परिवर्तन)।	पतन के कारणों पर बहस (Group Discussion)।	छात्र सभ्यता के पतन के लिए उत्तरदायी कारकों पर आलोचनात्मक विचार प्रस्तुत कर सकेंगे।
III	यूनिट-I: वैदिक काल				
	Day 12	वैदिक साहित्य	वेद, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद् का परिचय।	वैदिक श्लोकों के ऑडियो क्लिप या प्रमुख ग्रंथों की सूची।	छात्र वैदिक साहित्य के विभिन्न भागों और उनके विषय-वस्तु को सूचीबद्ध कर सकेंगे।
	Day 13	वैदिक साहित्य की पृष्ठभूमि	भौगोलिक विस्तार, आर्यों का मूल निवास, राजनीतिक एवं सामाजिक संगठन।	सप्तसिंधु प्रदेश का मानचित्र।	छात्र आर्यों के आगमन के सिद्धांतों और प्रारंभिक वैदिक काल के भूगोल को समझ सकेंगे।
III	यूनिट-I: वैदिक काल (जारी)				
	Day 15	वैदिक समाज	ऋग्वैदिक समाज	वैदिक काल के	छात्र ऋग्वैदिक

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
			की विशेषताएँ, परिवार, वर्ण व्यवस्था का प्रारंभिक स्वरूप, महिलाओं की स्थिति।	जीवन पर आधारित डॉक्यूमेंट्री/क्लिप।	काल की सामाजिक संरचना और जाति व्यवस्था के प्रारंभिक चरण को पहचान सकेंगे।
	Day 16	वैदिक अर्थव्यवस्था	कृषि, पशुपालन (गाय का महत्व), शिल्प, व्यापार।	वैदिक साहित्य से आर्थिक गतिविधियों से संबंधित उद्धरण।	छात्र वैदिक लोगों की आजीविका और पशुपालन के महत्व का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 17	वैदिक राजनीतिक व्यवस्था	राजत्व, सभा, समिति, विदथ, गण, प्रमुख अधिकारी।	सभा और समिति की संरचना का फ्लोचार्ट।	छात्र प्रारंभिक वैदिक राजनीतिक संस्थाओं और प्रशासन की कार्यप्रणाली को समझा सकेंगे।
	Day 18	उत्तर वैदिक काल में परिवर्तन	समाज, अर्थव्यवस्था, राजनीति और धर्म में आए प्रमुख परिवर्तन।	तुलनात्मक सारणी (ऋग्वैदिक बनाम उत्तर वैदिक काल)।	छात्र दोनों कालों के बीच हुए महत्वपूर्ण परिवर्तनों की पहचान कर सकेंगे।
	Day 19	वैदिक धर्म	ऋग्वैदिक देवता (इंद्र, वरुण, अग्नि), यजुओं का महत्व, उत्तर वैदिक धर्म।	प्रमुख वैदिक देवताओं के चित्र।	छात्र वैदिक देवताओं और पूजा पद्धतियों के विकास को समझा सकेंगे।
	Day 20	नवीन धार्मिक आंदोलनों के उदय के कारण	छठी शताब्दी ईसा पूर्व में धार्मिक क्रांति के सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक कारण।	कारण-प्रभाव आरेख (Cause-Effect Diagram)।	छात्र जैन और बौद्ध धर्म के उदय के लिए जिम्मेदार ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का विश्लेषण कर सकेंगे।
IV	यूनिट-I: धार्मिक आंदोलन				
	Day 24	जैन धर्म, जैन धर्म की उत्पत्ति	जैन धर्म का परिचय, तीर्थंकर, और प्रारंभिक शिक्षाएँ।	तीर्थंकरों (विशेषकर पार्श्वनाथ) के चित्र।	छात्र जैन धर्म के मूल सिद्धांतों (जैसे त्रिरत्न) और तीर्थंकरों की अवधारणा को जान सकेंगे।
	Day 25	महावीर स्वामी का	महावीर का जीवन	महावीर के जीवन	छात्र महावीर के

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
		जीवन व शिक्षाएँ	परिचय, ज्ञान प्राप्ति, और प्रमुख शिक्षाएँ (पंच महाव्रत, स्यादवाद)।	की प्रमुख घटनाओं का टाइमलाइन चार्ट।	जीवन की घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कर सकेंगे और उनकी शिक्षाओं का सारांश प्रस्तुत कर सकेंगे।
	Day 26	जैन धर्म का विकास, जैन धर्म के प्रसार के कारण	जैन धर्म का प्रसार, प्रमुख संरक्षक राजा, और इसके प्रसार में सहायक कारक।	भारत के मानचित्र पर जैन धर्म के प्रसार को दर्शाना।	छात्र जैन धर्म के प्रसार के भौगोलिक पैटर्न और कारणों को समझा सकेंगे।
	Day 27	जैन संघ व जैन धर्म में विभाजन	जैन संघ की संरचना, श्वेतांबर और दिगंबर संप्रदायों में विभाजन।	दिगंबर और श्वेतांबर के अंतर को दर्शाने वाली तालिका।	छात्र जैन धर्म के दो प्रमुख संप्रदायों के बीच के अंतर को स्पष्ट कर सकेंगे।
	Day 29	जैन धर्म के प्रभाव	भारतीय समाज, साहित्य और कला पर जैन धर्म का प्रभाव।	जैन वास्तुकला (दिलवाड़ा मंदिर) और साहित्य के उदाहरण।	छात्र भारतीय संस्कृति पर जैन धर्म के योगदान का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 30	बौद्ध धर्म, महात्मा बुद्ध का जीवन	बुद्ध का जीवन परिचय, महाभिनिष्क्रमण, ज्ञान प्राप्ति, धर्मचक्र प्रवर्तन।	बुद्ध के जीवन से जुड़े स्थलों (लुम्बिनी, बोधगया) का मानचित्र।	छात्र बुद्ध के जीवन की चार महान घटनाओं और उनके प्रतीकों को पहचान सकेंगे।

अक्टूबर 2025

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
I	यूनिट-I: धार्मिक आंदोलन (जारी)				
	Day 1	महात्मा बुद्ध की शिक्षाएँ, बौद्ध संघ	चार आर्य सत्य, अष्टांगिक मार्ग, दस शील, बौद्ध संघ के नियम।	बुद्ध के संदेशों का सारांश (Infographic)।	छात्र बौद्ध धर्म के मूल सिद्धांतों को आत्मसात कर सकेंगे।
	Day 2	बौद्धों की चार महासभएं, साम्प्रदायिक विकास	चारों बौद्ध संगीतियों, हीनयान और महायान संप्रदायों का विकास।	बौद्ध संगीतियों का विवरण और उनके परिणाम दर्शाने वाला चार्ट।	छात्र बौद्ध धर्म में हुए प्रमुख विभाजनों के कारणों और परिणामों को जान सकेंगे।

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
					सकेंगे।
	Day 3	बौद्ध धर्म का प्रभाव	भारतीय संस्कृति, कला, वास्तुकला पर बौद्ध धर्म का प्रभाव।	साँची स्तूप, अजंता की गुफाओं के चित्र।	छात्र भारतीय कला और दर्शन पर बौद्ध धर्म के अमूल्य योगदान को समझ सकेंगे।
	Day 4	Revision for Test - Unit-I	यूनिट-I के सभी महत्वपूर्ण विषयों की पुनरावृत्ति।	प्रश्नोत्तरी (Quiz) और संदेह निवारण सत्र।	छात्र परीक्षा के लिए यूनिट-I के सभी विषयों में आत्मविश्वास प्राप्त कर सकेंगे।
	Day 6	Test - Unit-I	यूनिट-I पर आधारित लिखित परीक्षा।	लिखित प्रश्न पत्र।	छात्र विषय-वस्तु की समझ का मूल्यांकन कर सकेंगे।
II	यूनिट-II: महाजनपद काल				
	Day 8	द्वितीय नगरीकरण	छठी शताब्दी ईसा पूर्व में नगरीय केंद्रों के उदय के कारण और विशेषताएँ।	नगरीय स्थलों के पुरातात्विक साक्ष्य (चित्र)।	छात्र द्वितीय नगरीकरण की प्रक्रिया और विशेषताओं का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 9	क्षेत्रीय राज्यों के उदय की क्षेत्रीय धार्मिक पृष्ठभूमि	क्षेत्रीय शक्ति संरचनाओं के उदय में धार्मिक और सामाजिक कारकों की भूमिका।	धार्मिक और राजनीतिक शक्तियों के परस्पर संबंध पर चर्चा।	छात्र क्षेत्रीय शक्तियों के उदय में सामाजिक-धार्मिक परिवर्तनों की भूमिका को समझ सकेंगे।
	Day 10	सोलह महाजनपद	सोलह महाजनपदों की सूची, राजधानी, और भौगोलिक स्थिति।	सोलह महाजनपदों का मानचित्र।	छात्र भारत के मानचित्र पर सोलह महाजनपदों की स्थिति को पहचान सकेंगे।
	Day 11	प्रमुख क्षेत्रीय राज्य	मगध, वत्स, अवन्ति, कोशल की विशेष चर्चा।	क्षेत्रीय राज्यों की शक्तियों का तुलनात्मक अध्ययन।	छात्र प्रमुख महाजनपदों की राजनीतिक और आर्थिक ताकत का विश्लेषण कर सकेंगे।
III	यूनिट-II: मगध साम्राज्य				
	Day 13	गणराज्य	गणराज्यों की संरचना,	गणराज्य और राजतंत्र के बीच	छात्र गणराज्यों की लोकोतांत्रिक

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
			कार्यप्रणाली और उनकी विशेषताएँ (जैसे वज्जी संघ)।	तुलनात्मक चार्ट।	विशेषताओं को समझा सकेंगे।
	Day 14	मगध राज्य का उत्कर्ष	मगध के उत्थान के कारण (भौगोलिक, आर्थिक, सैन्य)।	मगध की भौगोलिक स्थिति को दर्शाता मानचित्र।	छात्र मगध के उत्कर्ष के लिए उत्तरदायी कारकों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 15	मगध के प्रमुख राजवंश	हर्षक, शिशुनाग और नंद वंश के प्रमुख शासक।	मगध शासकों की एक वंशावली (Timeline)।	छात्र मगध साम्राज्य के प्रारंभिक राजवंशों के बारे में जान सकेंगे।
	Day 16	मगध के शासक	बिंबिसार, अजातशत्रु, महापद्मनंद की उपलब्धियाँ।	प्रमुख शासकों की उपलब्धियों पर केस स्टडी।	छात्र मगध के प्रमुख राजाओं के योगदान का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 17	मौर्य इतिहास के स्रोत	कौटिल्य का अर्थशास्त्र, मेगस्थनीज का इंडिका, अशोक के अभिलेख।	इन स्रोतों के उद्धरण और चित्र।	छात्र मौर्य इतिहास जानने के लिए उपलब्ध साहित्यिक और पुरातात्विक साक्ष्यों को जान सकेंगे।
	Day 18	मौर्य साम्राज्य की स्थापना तथा विस्तार	चंद्रगुप्त मौर्य, चाणक्य और मौर्य साम्राज्य का भौगोलिक विस्तार।	मौर्य साम्राज्य के अधिकतम विस्तार को दर्शाता मानचित्र।	छात्र मौर्य साम्राज्य की स्थापना की परिस्थितियों और उसके विस्तार को समझा सकेंगे।
IV	यूनिट-II: मौर्य साम्राज्य				
	Day 27	मौर्य साम्राज्य का स्वरूप	केंद्रीकृत प्रशासन, राजा की शक्ति, प्रांतीय प्रशासन।	मौर्य प्रशासन का पदान्क्रम चार्ट।	छात्र मौर्य प्रशासन की केंद्रीकृत प्रकृति को पहचान सकेंगे।
	Day 28	मौर्य कालीन अर्थव्यवस्था	कृषि, राजस्व प्रणाली, व्यापार और उद्योग।	राजस्व प्रणाली (भाग, बलि) से संबंधित शब्दावली।	छात्र मौर्य काल की आर्थिक गतिविधियों और कर प्रणाली को समझा सकेंगे।
	Day 29	अशोक का धम्म	अशोक के धम्म की विशेषताएँ, धम्म के प्रसार के	अशोक के प्रमुख शिलालेखों के अनुवादित	छात्र अशोक के धम्म की अवधारणा और

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
			साधन।	उद्धरण।	उसके सामाजिक उद्देश्यों का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 30	मौर्य कालीन कला	स्तंभ, स्तूप, गुफाएँ, यक्ष-यक्षी की मूर्तियाँ।	मौर्यकालीन कलाकृतियों की तस्वीरें।	छात्र मौर्य कला की विशिष्ट विशेषताओं और स्मारकों की पहचान कर सकेंगे।

नवंबर 2025

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
I	यूनिट-II: मौर्योत्तर काल				
	Day 3	सातवाहन वंश	सातवाहन शासकों की राजनीतिक और सांस्कृतिक उपलब्धियाँ।	सातवाहन सिक्कों और शिलालेखों के चित्र।	छात्र दक्कन में सातवाहन के उदय और उनकी सांस्कृतिक भूमिका को समझ सकेंगे।
	Day 4	कुषाण वंश	कुषाणों का भारत आगमन, कनिष्क की उपलब्धियाँ, सिल्क रूट पर नियंत्रण।	कुषाण साम्राज्य का मानचित्र और कनिष्क की मूर्ति।	छात्र कुषाणों के महत्त्व और उनके विदेशी संबंधों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 6	चोल का संक्षिप्त इतिहास	प्रारंभिक चोल, उनकी राजनीतिक स्थिति।	प्रारंभिक चोल से संबंधित पुरातात्विक साक्ष्य।	छात्र दक्षिण भारत के प्रारंभिक इतिहास को जान सकेंगे।
	Day 7	पांड्य वंश	पांड्य राज्य का संक्षिप्त परिचय।	पांड्य शासकों से जुड़े साहित्यिक संदर्भ।	छात्र पांड्य राज्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से परिचित हो सकेंगे।
	Day 8	संगम युग	संगम साहित्य, संगम काल का सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक जीवन।	संगम साहित्य के उद्धरण।	छात्र संगम साहित्य और दक्षिण भारत की संस्कृति को समझ सकेंगे।
II	यूनिट-III: गुप्त काल				
	Day 10	खट्म युद्ध का	संगम काल के बाद	क्षेत्रीय भाषाओं के	छात्र संगम काल

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
		साहित्य	के क्षेत्रीय साहित्यिक विकास।	साहित्य का परिचय।	के बाद के साहित्यिक विकास को जान सकेंगे।
	Day 11	समाज व संस्कृति	गुप्त काल के सामाजिक वर्ग, विवाह, दास प्रथा, कला और विज्ञान।	गुप्त काल के मंदिर वास्तुकला (जैसे देवगढ़) के चित्र।	छात्र गुप्तकालीन समाज और संस्कृति की "स्वर्ण युग" वाली विशेषताओं का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 12	चोल वंश	चोल प्रशासन का संक्षिप्त विवरण।	स्थानीय स्वशासन (ग्राम सभा) पर चर्चा।	छात्र चोलों के शासन की प्रमुख बातों को जान सकेंगे।
	Day 13	Revision for Test - Unit-II	यूनिट-II की पुनरावृत्ति।	मुख्य बिन्दुओं का सारांश और प्रश्नोत्तर।	छात्र यूनिट-II की सभी अवधारणाओं को स्पष्ट कर सकेंगे।
	Day 14	Test - Unit-II	यूनिट-II पर आधारित लिखित परीक्षा।	लिखित प्रश्न पत्र।	छात्र विषय-वस्तु की समझ का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 15	Revision Unit-I and Unit-II	यूनिट I और II की पुनरावृत्ति।	संयुक्त पुनरावृत्ति सत्र।	छात्र पिछले दो यूनिट के विषयों को आपस में जोड़कर समझ सकेंगे।
III	यूनिट-III: गुप्त काल (जारी)				
	Day 17	गुप्त शासन के स्रोत	साहित्यिक (पुराण, विशाखदत्त), अभिलेखीय (प्रयाग प्रशस्ति), मद्राएँ।	प्रयाग प्रशस्ति के शिलालेख की प्रतिलिपि (Copy of Inscription)।	छात्र गुप्त इतिहास के स्रोतों को पहचान सकेंगे।
	Day 18	प्रारंभिक गुप्त शासक	श्रीगुप्त, घटोत्कच, चंद्रगुप्त प्रथम।	गुप्त वंश की प्रारंभिक वंशावली।	छात्र गुप्त साम्राज्य की नींव रखने वाले शासकों के बारे में जान सकेंगे।
	Day 19	समुद्रगुप्त की विजय	समुद्रगुप्त की दिग्विजय, प्रयाग प्रशस्ति का महत्व।	समुद्रगुप्त की सैनिक सफलताओं को दर्शाता मानचित्र।	छात्र समुद्रगुप्त को 'भारत का नेपोलियन' क्यों कहा जाता है, इसका विश्लेषण

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
					कर सकेंगे।
	Day 20	उत्तरी व दक्षिणी भारत की विजय	आर्यावर्त और दक्षिणापथ के राज्यों पर समुद्रगुप्त की नीति।	प्रयाग प्रशस्ति में वर्णित विजयों का विवरण।	छात्र समुद्रगुप्त की विभिन्न क्षेत्रीय विजय नीतियों की तुलना कर सकेंगे।
	Day 21	समुद्रगुप्त: भारतीय नैपोलियन के रूप में	उसकी उपाधियाँ और उपलब्धियों का मूल्यांकन।	वाद-विवाद (Debate): क्या समुद्रगुप्त को 'भारत का नैपोलियन' कहना उचित है?	छात्र समुद्रगुप्त के व्यक्तित्व और उपाधियों का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 22	रामगुप्त, चंद्रगुप्त द्वितीय, विक्रमादित्य	रामगुप्त का विवाद, चंद्रगुप्त द्वितीय की विजयें (शकों पर) और उपाधियाँ।	गुप्तकालीन सिक्कों के चित्र।	छात्र गुप्त शासकों की उपाधियाँ और उनकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे।
IV	यूनिट-III: गुप्त काल (जारी)				
	Day 24	कुमार गुप्त प्रथम व स्कंदगुप्त	कुमारगुप्त की उपलब्धियाँ (नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना) और स्कंदगुप्त की हूणों पर विजय।	नालंदा विश्वविद्यालय के खंडहरों के चित्र।	छात्र गुप्त साम्राज्य के अंतिम महान शासकों के योगदान को जान सकेंगे।
	Day 25	गुप्त प्रशासन, केन्द्रीय शासन	राजा, मंत्री, विभाग, दंड विधान।	गुप्तकालीन प्रशासनिक पदों का विवरण।	छात्र गुप्त प्रशासन की संरचना और प्रमुख अधिकारियों के कार्य को समझा सकेंगे।
	Day 26	गुप्तकालीन अर्थव्यवस्था	भूमि व्यवस्था, व्यापारिक केंद्र, मद्राएँ।	गुप्तकालीन स्वर्ण मुद्राओं (दीनार) के चित्र।	छात्र गुप्त काल के आर्थिक जीवन और भूमि व्यवस्था को पहचान सकेंगे।
	Day 27	सामाजिक जीवन	जाति व्यवस्था, स्त्रियों की स्थिति, शिक्षा।	गुप्तकाल के सामाजिक जीवन पर साहित्य के उद्धरण।	छात्र गुप्त समाज की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 28	कला, स्थापत्य कला	मंदिर निर्माण की शैली, चित्रकला (अजंता), मूर्तिकला।	अजंता-एलोरा की गुफाओं के भित्तिचित्रों के चित्र।	छात्र गुप्त कला की उत्कृष्टता और उसकी विशेषताओं को पहचान सकेंगे।

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
	Day 29	साहित्य, धार्मिक साहित्य	कालिदास, आर्यभट्ट, वराहमिहिर, पंचतंत्र, पुराणों का लेखन।	गुप्तकालीन विद्वानों और उनकी रचनाओं की सूची।	छात्र गुप्त काल को 'स्वर्ण युग' बनाने वाले साहित्यिक और वैज्ञानिक विकास को समझ सकेंगे।

दिसंबर 2025

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
I	यूनिट-III: गुप्त काल (जारी)				
	Day 1	गुप्तकालीन विज्ञान व तकनीक	गणित (दशमलव प्रणाली, शून्य), खगोल विज्ञान, चिकित्सा।	आर्यभट्ट और वराहमिहिर के कार्यों का विवरण।	छात्र गुप्त काल की वैज्ञानिक और तकनीकी प्रगति का महत्व बता सकेंगे।
	Day 2	स्वर्ण युग	गुप्त काल को 'स्वर्ण युग' कहे जाने के पक्ष और विपक्ष में तर्क।	'स्वर्ण युग' पर वाद-विवाद प्रतियोगिता।	छात्र गुप्त काल के 'स्वर्ण युग' के दावे का आलोचनात्मक मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 3	पुष्पभूति या वर्धन वंश का प्रारंभिक इतिहास	वर्धन वंश की उत्पत्ति, प्रभाकरवर्धन।	वर्धन वंश की वंशावली।	छात्र वर्धन वंश की स्थापना और उसके प्रारंभिक शासकों को जान सकेंगे।
	Day 4	हर्ष वर्धन संबंधी स्रोत	बाणभट्ट की हर्षचरित, हवेन त्सांग का विवरण।	हर्षचरित से कुछ रोचक उद्धरण।	छात्र हर्ष के इतिहास जानने के लिए साहित्यिक स्रोतों का उपयोग करना सीख सकेंगे।
	Day 5	हवेन त्सांग, हवेन त्सांग का भारत विवरण	हवेन त्सांग का भारत भ्रमण और उसके वृत्तांत में तत्कालीन भारत की स्थिति।	हवेन त्सांग के यात्रा मार्ग का मानचित्र।	छात्र एक विदेशी यात्री के दृष्टिकोण से तत्कालीन भारत की सामाजिक और राजनीतिक स्थिति का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 6	नालंदा	नालंदा का	नालंदा के शिक्षण	छात्र प्राचीन भारत

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
		विश्वविद्यालय	शैक्षणिक महत्व, शिक्षण विधियाँ, और पतन।	संस्थानों की रूपरेखा।	में शिक्षा के महत्व और नालंदा के योगदान को समझ सकेंगे।
II	यूनिट-III: वर्धन काल (जारी)				
	Day 8	हर्षवर्धन	हर्ष की विजयें, उसकी प्रशासनिक व्यवस्था और धार्मिक नीति।	हर्षवर्धन के साम्राज्य का मानचित्र।	छात्र हर्षवर्धन की उपलब्धियाँ और भारतीय इतिहास में उसके स्थान का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 9	पूर्वी भारत का राजनीतिक व धार्मिक साम्राज्य	बंगाल (पाल वंश), बिहार और असम के क्षेत्रीय राज्य।	पूर्वी भारत के क्षेत्रीय राज्यों का मानचित्र।	छात्र क्षेत्रीय शक्तियों के उदय और उनकी विशेषताओं को जान सकेंगे।
	Day 10	गुर्जर प्रतिहार, उज्जैन, कन्नौज गुर्जर प्रतिहार	गुर्जर प्रतिहारों का उदय और कन्नौज पर उनके नियंत्रण का संघर्ष।	कन्नौज के महत्व पर चर्चा।	छात्र उत्तर भारत की क्षेत्रीय राजनीतिक शक्तियों को पहचान सकेंगे।
	Day 11	पाल वंश, राष्ट्रकूट वंश	पाल और राष्ट्रकूट वंशों की प्रमुख राजनीतिक और सांस्कृतिक उपलब्धियाँ।	पाल और राष्ट्रकूट के शासकों का तुलनात्मक विवरण।	छात्र दक्षिण भारत की प्रमुख शक्तियों और उनके योगदान को समझ सकेंगे।
	Day 12	क्षेत्रीय शासन प्रबंध	क्षेत्रीय राजवंशों का प्रशासनिक ढाँचा।	क्षेत्रीय प्रशासन के प्रमुख तत्वों का चार्ट।	छात्र क्षेत्रीय राजवंशों की प्रशासनिक संरचना की प्रमुख बातों को समझ सकेंगे।
	Day 13	त्रिपक्षीय संघर्ष	कन्नौज पर नियंत्रण के लिए पाल, प्रतिहार और राष्ट्रकूटों के बीच संघर्ष।	त्रिपक्षीय संघर्ष का विवरण और परिणाम।	छात्र कन्नौज पर नियंत्रण के लिए क्षेत्रीय शक्तियों के बीच संघर्ष को स्पष्ट कर सकेंगे।
III	यूनिट-III: मध्यकाल की ओर				
	Day 15	अर्थव्यवस्था	गुप्तोत्तर काल में अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ।	भूमि अनुदान (Land Grants) की अवधारणा।	छात्र गुप्तोत्तर काल की अर्थव्यवस्था में आए बदलावों को

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
					पहचान सकेंगे।
	Day 16	भारत पर अरब आक्रमण	सिंध पर अरब आक्रमण (मुहम्मद बिन कासिम) के कारण और प्रभाव।	अरब आक्रमण से संबंधित ऐतिहासिक स्रोत।	छात्र भारत पर हुए पहले विदेशी आक्रमण के कारणों और परिणामों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 17	सामाजिक व धार्मिक जीवन	मध्यकाल के प्रारंभिक दौर में समाज और धर्म की स्थिति।	सामाजिक संरचना पर चर्चा।	छात्र भारत की प्रारंभिक मध्यकालीन सामाजिक और धार्मिक स्थिति को समझ सकेंगे।
	Day 18	भारत की राजनीतिक स्थिति	8वीं से 12वीं शताब्दी तक भारत में क्षेत्रीय शक्तियों का उदय।	भारत का राजनीतिक मानचित्र (अनेक क्षेत्रीय राज्य)।	छात्र इस कालखंड की खंडित राजनीतिक स्थिति का वर्णन कर सकेंगे।
	Day 19	Revision for Test - Unit-III	यूनिट-III की पुनरावृत्ति।	संदेह निवारण और महत्वपूर्ण प्रश्नों का अभ्यास।	छात्र परीक्षा के लिए यूनिट-III के सभी विषयों में आत्मविश्वास प्राप्त कर सकेंगे।
	Day 20	Test - Unit-III	यूनिट-III पर आधारित लिखित परीक्षा।	लिखित प्रश्न पत्र।	छात्र विषय-वस्तु की समझ का मूल्यांकन कर सकेंगे।
IV	यूनिट-IV: अंतिम क्षेत्रीय राज्य				
	Day 22	नीति और प्रशासन चोल साम्राज्य	चोल प्रशासन की विशेषताएँ, स्थानीय स्वशासन की प्रणाली।	चोल स्थानीय स्वशासन (ग्राम सभा) का फ्लोचार्ट।	छात्र चोलों की उन्नत प्रशासनिक प्रणाली, विशेषकर स्थानीय स्वशासन के महत्व को समझ सकेंगे।
	Day 23	राजनीतिक और प्रशासनिक ढाँचा	चोलों की राजनीतिक संरचना।	चोल प्रशासन के प्रमुख पद।	छात्र चोल साम्राज्य के राजनीतिक और प्रशासनिक स्वरूप का विश्लेषण कर सकेंगे।
	Day 24	आर्थिक नीतियाँ, प्रशासनिक व	चोलों की राजस्व, व्यापार, और	बृहदेश्वर मंदिर के चित्र।	छात्र चोलों की आर्थिक और

सप्ताह	दिन	यूनिट/टॉपिक	टॉपिक का विवरण	टीचिंग ऐड (शिक्षण सामग्री)	लर्निंग आउटकम (सीखने के परिणाम)
		सांस्कृतिक नीतियां	सांस्कृतिक नीतियाँ (जैसे मंदिर निर्माण)।		सांस्कृतिक नीतियों के प्रभाव को जान सकेंगे।
	Day 26	सैन्य और विदेश नीति व प्रशासनिक विशेषताएँ और चुनौतियाँ	चोल नौसेना की शक्ति, विदेशी व्यापार, और प्रशासन की चुनौतियाँ।	चोल नौसेना के महत्व पर चर्चा।	छात्र चोलों की सैन्य शक्ति और विदेशी संबंधों के बारे में जान सकेंगे।
	Day 27	राजपूतों का उदय, राजनीतिक शून्यता, सैन्य शक्ति	राजपूतों की उत्पत्ति के सिद्धांत और मध्यकाल में उनकी भूमिका।	राजपूत राज्यों का मानचित्र।	छात्र राजपूतों के उदय के कारणों और भारतीय इतिहास पर उनके प्रभाव को समझ सकेंगे।
V	यूनिट-IV: अंतिम क्षेत्रीय राज्य (जारी)				
	Day 28	तोमर वंश, चौहान वंश, स्थापना, स्वाधिकार	तोमर और चौहान वंशों की स्थापना और उनकी प्रमुख उपलब्धियाँ।	पृथ्वीराज चौहान की उपलब्धियों पर चर्चा।	छात्र उत्तरी भारत के प्रमुख राजपूत वंशों की पहचान कर सकेंगे।
	Day 29	सैन्य और प्रशासनिक योगदान और पतन	राजपूतों का सैन्य योगदान और उनके पतन के कारण।	राजपूतों के पतन के कारकों का आलोचनात्मक विश्लेषण।	छात्र राजपूतों के सैन्य और प्रशासनिक योगदान का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	Day 30	Revision for test - Unit-IV	यूनिट-IV की पुनरावृत्ति।	मुख्य बिन्दुओं का सारांश और प्रश्नोत्तर सत्र।	छात्र यूनिट-IV के सभी विषयों की गहन समीक्षा कर सकेंगे।
	Day 31	Test - Unit-IV	यूनिट-IV पर आधारित लिखित परीक्षा।	लिखित प्रश्न पत्र।	छात्र पूरे सेमेस्टर की विषय-वस्तु की समझ का अंतिम मूल्यांकन कर सकेंगे।